



Rückmeldung zur Schnupperlehre als _____

Vor- und Nachname Schüler*in

Daten Schnupperlehre

Adresse Schüler*in

Name des Betriebs

Betreuungsperson

Adresse des Betriebs

Während der Schnupperlehre habe ich den / die Schüler*in so erlebt:

- | | | | | |
|--------------|---|---|---|--------------------------------------|
| Einsatz | <input type="radio"/> selbständig | <input type="radio"/> überlegt selber | <input type="radio"/> braucht Führung | <input type="radio"/> unkonzentriert |
| Interesse | <input type="radio"/> sehr interessiert | <input type="radio"/> interessiert | <input type="radio"/> mässig interessiert | <input type="radio"/> gleichgültig |
| Offenheit | <input type="radio"/> offen | <input type="radio"/> zurückhaltend | <input type="radio"/> eher unsicher | <input type="radio"/> verschlossen |
| Vorgehen | <input type="radio"/> sehr geschickt | <input type="radio"/> geschickt | <input type="radio"/> zögernd | <input type="radio"/> umständlich |
| Genauigkeit | <input type="radio"/> sehr genau | <input type="radio"/> ziemlich sorgfältig | <input type="radio"/> genügend | <input type="radio"/> flüchtig |
| Arbeitstempo | <input type="radio"/> speditiv, rasch | <input type="radio"/> recht zügig | <input type="radio"/> mittelmässig | <input type="radio"/> langsam |
| Ausdauer | <input type="radio"/> beharrlich | <input type="radio"/> recht fleissig | <input type="radio"/> knapp | <input type="radio"/> ermüdbar |
| Sprache | <input type="radio"/> versteht alles gut | | <input type="radio"/> fragt nach, wenn etwas unklar ist | |
| | <input type="radio"/> fragt nicht nach, wenn etwas unklar ist | | <input type="radio"/> hat grosse Sprachprobleme | |

Wie beurteilen Sie die Eignung für den gewünschten Beruf?

Datum: _____

Unterschrift: _____

Konnten Sie dieses Blatt mit dem /der Schüler*in besprechen? Ja Nein